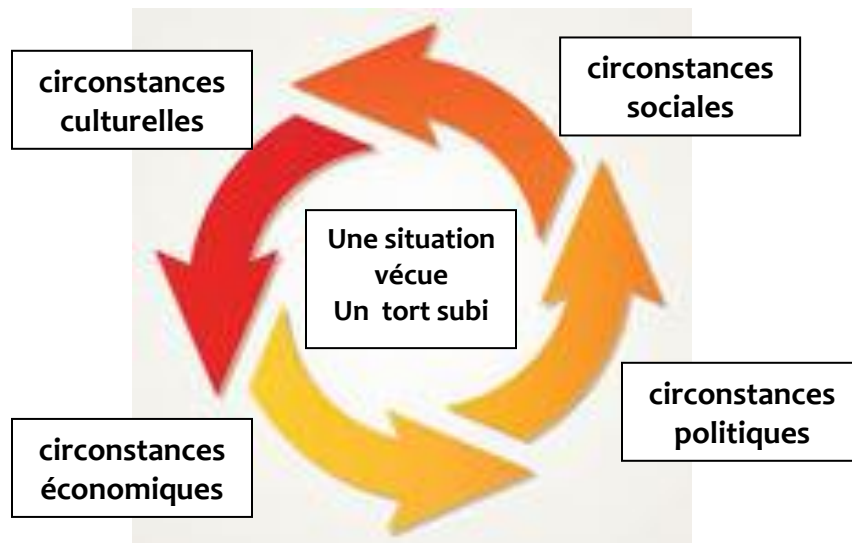


Fiche d'activité : Faire ensemble l'analyse de la conjoncture¹

La conjoncture, c'est l'ensemble des éléments et des circonstances sociales, économiques, politiques et culturelles qui, à un moment donné de l'histoire, déterminent une situation donnée et conditionnent son évolution.



Un exercice essentiel et à notre portée

Ensemble, faire l'analyse de la conjoncture autour d'un événement ou d'une situation précise que nous vivons est un exercice à notre portée qui n'appartient pas qu'aux « intellectuels » ou aux « experts ».

Cet exercice collectif nous assure que **notre expérience concrète de l'injustice et notre connaissance vécue de la situation analysée** sont prises en compte pour mieux cerner le problème et les solutions à mettre en place pour y remédier. Ce travail contribue à nous donner des clés pour comprendre ce qui se passe au juste dans nos vies et est à la base de nos mobilisations.

L'analyse de conjoncture en sept (7) grandes questions



L'analyse de conjoncture se résume à sept (7) grandes questions fondamentales. Ces grandes questions en font inévitablement surgir une multitude d'autres, qu'il nous appartient de formuler ensemble, en fonction de notre vécu et de notre compréhension. Lorsqu'on ne trouve pas la réponse à une question, on se donne l'occasion d'aller chercher l'information plus tard.

¹ Adaptation tirée de la session *De la revendication à la mobilisation* du CPRF



L'analyse de conjoncture en sept (7) grandes questions

QUOI ?

1. Est-ce que cette situation nous indigne ou nous dérange? Pourquoi
2. Quels sentiments nous inspire-t-elle?
3. De quelles manières sommes-nous touchés par cette situation?
Dans mon vécu, dans celui de mon entourage?
4. Y a-t-il des droits qui sont bafoués dans cette situation? Lesquels?



COMMENT et OÙ?

1. Comment sommes-nous au courant de cette situation d'injustice?
2. Dans quels endroits se produit cette situation ?
3. Est-ce une situation isolée ou largement répandue?
4. Comment elle se produit?
5. Est-ce nouveau? Depuis quand on observe cette situation d'injustice? A-t-elle évolué? Y a-t-il eu des changements dans le temps?
6. Y a-t-il des informations qui nous manquent?
7. Quelles sources d'information nous paraissent crédibles sur le sujet?



JUSQU'OU ?

1. Quels sont les impacts et les conséquences de cette situation?
 - Pour nous qui sommes directement concernés?
 - Pour notre entourage?
 - Pour la société et les générations futures?



QUI en souffre?

1. Qui subit la situation? Est-ce une catégorie bien précise de gens? Décrivez-là (statut social, revenu, sexe, âge, etc.)
2. Avec qui ces personnes sont en lien (association, groupe, équipe, etc.)? Qui leurs sont solidaires?
3. Qu'est-ce qu'elles désirent? À quoi elles aspirent?
4. Quels pouvoirs ont-elles pour changer la situation?



Qui en profite?

1. Peut-on identifier des personnes précises à qui la situation profite?
2. Que connaît-on de ces personnes? (statut social, revenu, réseau ou avec qui elles sont en lien, sexe, âge, etc.)
3. Comment profitent-elles de la situation?
4. Quelles idées, quels discours ces personnes véhiculent-elles?
5. Quels sont leurs rêves et leurs objectifs?
6. Quels pouvoirs ont-elles pour maintenir la situation?



QUI A LE POUVOIR ?

- Qui, quelles institutions, détiennent le pouvoir sur cette situation?
- Qui a le pouvoir de décider ? Ses ou leurs intérêts ? Leurs motivations ? Comment s'exerce cette force ?
- Qui a un pouvoir économique sur la situation ? Leurs intérêts ? Leurs motivations ? Comment s'exerce cette force sur la situation ?
- Qui agit sur l'idée ou la vision qu'on se fait de la situation ? Qui influence cette vision ? Leurs motivations ? Comment s'exerce cette influence ?
- Qui sont les défenseurs des droits humains qui sont bafoués?
- Comment s'organisent-ils et qui les appuie, les finance, les diffuse?



POURQUOI ?

- Que rapporte la situation aux décideurs politiques?
- Que rapporte la situation à ceux qui ont un pouvoir économique?
- Que rapporte la situation aux médias qui influencent l'opinion publique?
- Quelles sont leurs motivations à agir ainsi?



Cibler une exigence de changement

Dans une perspective de transformation sociale, l'analyse de conjoncture permet de cibler **une exigence de changement** pour que la situation qui pose problème ne se reproduise plus. Cette exigence de changement est une **demande claire et précise** pour **changer** la situation et **renverser** les mécanismes de société qui la provoquent.

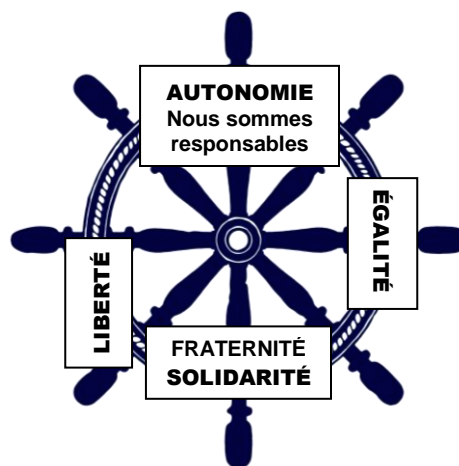


Plusieurs exigences de changements peuvent surgir. Pour faciliter l'action citoyenne et collective, un choix s'impose. On tente donc **de prioriser celle qui nous mobilise le plus et qui aura un impact pour nous et la société.**

Des repères pour aider à faire notre choix

Le gouvernail de Majo Hansotte nous présente des principes ou repères pour évaluer la force et légitimité démocratique de l'exigence de changement choisie :

- **L'autonomie** : l'exigence de changement ne nous est pas imposée par des forces externes. Elle s'appuie sur **notre** lecture de la réalité vécue. Nous sommes responsables et souhaitons être partie prenante du changement souhaité.
- **L'égalité** : l'exigence de changement favorisera l'égalité entre tous les êtres humains. Tout en tenant compte de nos différences, elle ouvrira sur une façon d'être en société qui se construit sur des relations égalitaires.
- **La liberté** : l'exigence de changement donne la possibilité de faire des choix individuels et collectifs qui n'entraînent pas un recul des principes de vie démocratique, du vivre ensemble.
- **La solidarité** : loin de nous replier sur nous-même, l'exigence de changement permet de défendre une justice sociale pour toutes et tous. Elle sert de pont entre l'égalité et la liberté.



S'organiser pour faire arriver le changement

Cette exigence de changement nous aidera ensuite à nommer **une revendication** qui sera le point **d'une campagne stratégique** (série d'actions et de moyens variés, à notre couleur et nos capacités) qui amènera la personne, l'organisation ou l'institution qui en a le pouvoir de nous accorder ce que nous exigeons.

